# MODULE 2

9, 10, 11, 12 avril 2019

Thérapie Communautaire Intégrative RHÔNE-ALPES

# FORMATION d'ANIMATEUR-FACILITATEUR en Thérapie Communautaire Intégrative

Depuis plus de 25 ans, Adalberto BARRETO, ethnopsychiatre et professeur de médecine sociale à l'Université Fédérale du Ceará, anime une expérience originale d'intervention psycho-sociale et d'action communautaire, au sein d'une favela de Fortaleza, au Brésil. Cette pratique, basée sur une approche systémique et anthropologique, a débouché sur la mise au point d'un modèle d'intervention structuré qui a fait ses preuves.

Dans les domaines du soin, de l'action sociale, de l'éducation, la méthodologie et l'éthique de la TCI offrent une proposition nouvelle et intéressante, mettant l'accent sur les ressources issues des expériences de vie, des valeurs culturelles, de la création des liens positifs et d'un regard sur soi prenant en compte ses émotions.

Elle permet de faire face à des problématiques liées à la solitude, à une faible estime de soi ou à un réseau de soutien personnel restreint, voire inexistant.

Elle est un outil d'intervention et de mobilisation psycho-sociale qui facilite l'accès, lorsqu'il est nécessaire, aux systèmes sociaux et de soins, et qui réduit l'utilisation de ces mêmes systèmes.

La "Thérapie Communautaire Intégrative" qu'en France, nous nommons "Espace d'écoute, de parole et de lien" est développée par l'Association TCI RHÔNE-ALPES (AETCI-A4V). En Europe, un réseau grandissant applique ce modèle en l'adaptant à différents contextes. Pour plus d'informations, consulter le site internet <u>www.tcirhonealpes.fr</u>

Le module 2 est le deuxième niveau d'une formation qui se déroule en 3 étapes.

www.tcirhonealpes.fr contact@tcirhonealpes.fr 04 76 25 10 67 / 06 48 35 65 24 06 84 70 39 59

#### **OBJECTIFS**

- Approfondir les notions clés de la TCI : son histoire, son socle théorique, sa pédagogie et sa méthodologie.
- Continuer à identifier ses propres ressources et les rendre disponibles lors de l'animation des "rondes de TCI".
- Approfondir la technique d'animation de séances de Thérapie Communautaire Intégrative : construire un accueil dynamisant, savoir faire circuler la parole, savoir maintenir un cadre sécurisant et positif, savoir écouter et respecter toute parole quelle qu'elle soit, savoir-faire émerger un « rituel d'agrégation » lors de la clôture d'une séance.

### ACQUISITIONS visées

A l'issue de la formation, le stagiaire aura approfondi l'éthique de la TCI, la posture et le rôle de l'animateur-facilitateur, la résonnance au sein du groupe et en lui-même. Il sera confirmé dans sa capacité à :

- Animer ou co-animer une séance de thérapie communautaire
- Mettre en place un groupe dans un contexte donné : mobilisation des participants, construction d'un espace adapté aux séances, diffusion, articulation avec des partenaires publiques et privés.

### PUBLIC concerné

Ce module 2 est ouvert exclusivement aux personnes ayant suivi le module 1. Se former au module 2 implique d'avoir animé ou co-animé régulièrement des séances d'écoute, de parole et de lien et d'avoir participé à au moins 4 journées de supervision annuelles.

### **PROGRAMME**

#### **Objectifs**

En partant de la pratique des stagiaires en tant qu'animateurs ou co-animateurs d'espaces d'écoute, de parole et de lien, il leur sera proposé un travail d'approfondissement, tant sur le plan qualitatif que méthodologique.

- Poursuivre le travail sur soi-même et le développement de ses compétences.
- Approfondir les supports théoriques de la Thérapie Communautaire Intégrative afin d'en éprouver au mieux les implications dans la pratique.

#### Contenu de la formation

- ✓ Échange d'expériences entre les participants à partir de leur pratique d'animation (Quelles ont été les difficultés rencontrées et comment ont-elles été surmontées ? Quelles sont les découvertes ?)
- ✓ Aider chacun à découvrir et à développer son style, sa propre créativité en fonction du contexte de l'espace d'écoute, de parole et de lien.

- ✓ Comprendre les stratégies développées par les personnes en difficulté en tenant compte de leurs appartenances culturelles.
- ✓ Appréhender les situations de crise :
  - Comment faire la médiation de la crise ?
  - Comment travailler la crise dans le groupe ?
  - Comment, par un réseau solidaire, soutenir ceux qui vivent une situation de crise ?
- ✓ Poursuivre le travail sur soi pour voir la crise, comme une remise en question des certitudes et une opportunité de découvrir de nouvelles possibilités ou des pistes solutions.
- ✓ Travailler autour de la dimension "transgénérationnelle".
- ✓ Apprendre à repérer les ressentis et les résonnances au sein du groupe.
- ✓ Approfondir l'éthique, la posture et le rôle de "l'animateur- facilitateur" dans le groupe.
- ✓ Approfondir le socle théorique de la TCI.
  - Théorie de la communication (l'écoute active, les langages verbaux, les messages non verbaux...)
  - Approche systémique.
  - Anthropologie culturelle.
  - Résilience : quand les carences deviennent compétences.
  - Pédagogie Paulo Freire et la TCI.
  - Les six piliers de l'estime de soi (Nathaniel Brandem).

Ce deuxième module est complété à nouveau par au moins 4 journées de supervision.

Les supervisions regroupent des stagiaires de niveau 1, 2, 3 et tout animateur d'espace d'écoute, de parole et de lien. Des formateurs sont également présents. Cette pluralité permet une bonne dynamique d'apprentissage et d'échanges d'expériences entre les différents niveaux.

### ✓ MOYENS pédagogiques et encadrement

#### Intervenants et qualifications

La formation est assurée par des formateurs confirmés, ayant bénéficié des enseignements du créateur de la TCI, le Professeur Adalberto Barreto. Les Thérapeutes Communautaires sont diplômés de l'Université Fédérale du Ceará (Brésil), agréés par l'Association Européenne de Thérapie Communautaire Intégrative et ont une expérience de plus de 5 ans pour ces formations.

Présence d'Adalberto durant les 2 premiers jours

#### Modalités pédagogiques

- Apprentissage par l'action : les stagiaires s'entraînent encore à animer des séances de TCI tout au long de la formation.
- Des dynamiques d'auto-connaissance : elles permettent, à partir d'une expérimentation corporelle, une identification plus précise des ressources propres à chaque stagiaire. Celles-ci (attitudes, comportements) seront mobilisables pour l'animation de "rondes de TCI".
- L'observation participante : le stagiaire, tout au long de la formation fait des allers/retours entre l'animation, la co-animation et la participation à des séances de TCI.
- La formation en résidence : les stagiaires font "l'expérience consciente" de construction du groupe formé par eux-mêmes (les alliances, les oppositions, les vulnérabilités de chacun... le partage, la solidarité, l'entraide, les talents...)

- Tout au long de la formation, des temps de partage permettent d'identifier les acquis, les apprentissages, de "réaliser" l'expérience vécue (verbale et corporelle...), de "revisiter" les comportements, les attitudes, le savoir être qui sont au cœur de la méthodologie.
- Les temps d'échanges en petits groupes optimisent l'apprentissage, par des questionnements et l'analyse des contenus et des techniques d'animation expérimentées par les stagiaires, ainsi que la connaissance du cheminement cognitif parcouru.
- Apport de connaissances sous forme d'exposés. Méthodes interactives permettant de travailler sur les représentations, l'expérience professionnelle et les connaissances travaux de groupes, jeux de rôle, différents supports : papier, vidéo, numérique.
- Les outils pédagogiques utilisés : Exposés/échanges avec diaporamas ; séances de TCI ; travail en petits groupes ; dynamiques corporelles collectives ; des histoires de TCI et des expériences vécues par les formateurs et les participants; du théâtre forum, du théâtre image...

### MODALITES d'appréciation

Une séance collective d'évaluation est prévue avec des questions sur le fond (contenu, pédagogie), la forme (lieu, logistique, ambiance...) et les acquis de chaque stagiaire en terme de méthodologie d'animation.

Un rapport d'évaluation spécifique de la séance et de la formation toute entière sera fourni par le formateur responsable.

La validation définitive de ce module 2, se fait après un total de 8 journées "d'intervision", 30 séances de TCI effectuées, dont un minimum de 10 séances en tant qu'animateur (les 10 autres pouvant être en tant que co-animateur).

A l'issue de la formation une "attestation de formation" sera remise aux participants.

### INFORMATIONS pratiques

Durée: 4 jours en continu et en résidentiel (28 h)

Dates: 9, 10, 11, 12 avril 2019 Horaire: début de la formation à 9h

Tarifs:

Tarif : 740€ les 4 jours hors adhésion Date limite inscription : 1<sup>er</sup> mars 2019

Quatre journées de supervision dites d'intervision (formation continue pour échanger sur la pratique des rondes) sont intégrées.

**Attention** : l'inscription est validée par la réception des arrhes soit 90€. La cotisation 2019 à l'association est de 30€/an Lieu: Centre Le Centaure 100 Chemin des Agnelées 38140 REAUMONT

Pour vous rendre sur le lieu de stage au Centre du Centaure

Si vous arrivez de loin, la veille,

- en train, jusqu'à Grenoble : un covoiturage à partir de la gare SNCF peut être organisé sur demande à l'avance. Mais être impérativement en gare avant 17h.
- en avion à Lyon St Exupéry : de l'aéroport prendre la navette (une navette toutes les heures) jusqu'à la gare routière de Grenoble. A condition d'arriver en gare à Grenoble la veille, avant 17h, un covoiturage est possible sur demande à l'avance.

### INFORMATIONS utiles

- Apportez tapis de sol, couverture, coussins et grosses chaussettes pour les ateliers et le travail corporel.
- Prenez des chaussons d'intérieur pour circuler dans le lieu.
- Vous serez en altitude, il risque de faire froid, pensez à vous couvrir.
- · Apportez fruits secs et autres gourmandises à partager pour les pauses.
- Réservation indispensable à votre inscription si vous avez un régime alimentaire particulier (végétarien, sans gluten, etc.). Pas de changement possible par la suite.
- Apportez vos serviettes de toilette. Elles ne sont pas fournies. Les draps sont fournis par le Centre.

L'hébergement est en chambre pour 2 personnes. Possibilité d'avoir une chambre individuelle pour quelques personnes (supplément de 5€ par nuitée). Les repas sont copieux, la cuisine familiale et bonne peut être adaptée en fonction des régimes signalés.

Pour les personnes qui viennent de loin ou le désirent, il est possible d'arriver la veille en s'acquittant d'un supplément de 45 € (repas du soir, nuit et petit déjeuner).

### **BULLETIN D'INSCRIPTION**

- ◆ Directement en ligne sur notre site internet
- ♦ Par téléphone
- Par courrier (bulletin ci-dessous)

www.tcirhonealpes.fr

contact@tcirhonealpes.fr Mme Fénéon Christiane 3 rue Paul Claudel 38100 Grenoble 06 48 35 65 24 ou 04 76 25 10 67 Ou 06 84 70 39 59

### **VERSEMENT DES ARRHES**

#### Arrhes de 90€ à verser :

Les arrhes sont non remboursables sauf cas exceptionnel.

- ♦ Directement en ligne sur notre site internet
- ♦ Par courrier (bulletin ci-dessous)
- ♦ Par virement: IBAN FR76 1009 6180 2900 0612 6950 163 BIC CMCIFRPP

Titulaire: THERAPIE COMMUNAUTAIRE INTEGRATIVE RHONE-ALPES

## Module 2 « Animateur d'Espaces d'écoute, de parole et de liens en Thérapie Communautaire Intégrative-TCI »

Mme	$^{Mr}$
Nom:	
Prénom:	
Profession :	
Organisme :	
Adresse:	
Code postal :	Ville:
Tél.:	
Mail.:	
•	e de règlement à l'ordre de TCI RHÔNE-ALPES era valide qu'accompagnée du chèque de règlemen

#### **Questions pratiques**

> Arrivée

La veille au soir OUI/NON

#### > Alimentation

Le Centre n'assure pas une cuisine strictement végétarienne mais il peut essayer de mettre davantage de légumes, plus de poisson que de viande. Merci de préciser si vous ne mangez ni viande, ni laitage, si vous êtes diabétique, allergique au gluten...

#### Hébergement

Il est prévu en chambres de 2.

Une chambre individuelle sera possible seulement pour quelques personnes (en cas de problème de sommeil ou autre). Un supplément de 5€ sera demandé par nuitée.

> Co-voiturage

J'ai besoin d'être co-voiturée Je me propose pour co-voiturer OUI/NON OUI/NON